



Mis Primeros Valores con Jesús

EDUCACIÓN PRE-BÁSICA NIVEL 1

Elaborado y publicado por:

Asociación Proyecto Jesús para los Niños

248. 8

D252m

Davidson, Carla

Mis primeros valores con Jesús / Carla Davidson,
Sandra Davidson y Holly Davidson -- 1ª ed. -- San José, Costa
Rica: Asociación Proyecto Jesús para los Niños, 2016.

134 p.: il. ; 16.5 cm x 21 cm.

ISBN 978-9930-9559-3-2

1. EDUCACION CRISTIANA - NIÑOS 2. VIDA CRISTIANA
3. VALORES 4. METODOS DE ENSEÑANZA
5. LIBROS DE TEXTO I. Título II. Davidson, Sandra. III. Davidson,
Holly.



Escrito por: Carla Chacón, Holly Davidson, y Sandra Davidson/Bach. Educación Cristiana
Ilustradoras: Holly Davidson y Raquel Solano Bonilla

San José, Costa Rica

Derechos Reservados ©2015

Primera edición 2015

Este libro no puede ser reproducido total ni parcialmente en ninguna forma, ni por ningún medio o procedimiento, ya sea reprográfico, fotocopia, microfilmación, mimeógrafo o cualquier otro sistema mecánico, fotoquímico, electrónico, informático, magnético, electroóptico, etcétera. Cualquier reproducción sin el permiso previo por escrito de la Asociación Proyecto Jesús para los Niños viola derechos reservados, es ilegal y constituye un delito.

Citas bíblicas tomadas de: La Biblia Dios Habla Hoy de Estudio

© Sociedades Bíblicas Unidas 1994

Usadas con permiso

Impreso en China

Nivel 1 Contenido

Unidad	Objetivo General	Texto Bíblico	Valores y Actitudes
Identidad  Página 5	Introducir la importancia de tener una identidad, así como Dios creó el mundo, me creó a mí.	¡El Señor se alegra en su creación! Salmo 104,31	creación, identidad
Amor  Página 11	Enseñar a los estudiantes que Jesús es el Hijo de Dios, y que vino a la tierra como bebé porque Dios nos ama.	Pues Dios amó tanto al mundo, que dio a su Hijo único, para que todo aquel que cree en él no muera, sino que tenga vida eternal. San Juan 3,16	amor, cariño
Amabilidad  Página 17	Aprender como podemos ser amables con las personas en nuestras vidas tal como Jesús quiere que seamos.	Sean buenos y compasivos unos con otros... Efesios 4,32	Bondad, amabilidad, amistad
Obediencia  Página 23	Enseñar a los niños/as que deben escuchar y obedecer las palabras de Dios, de los padres, y de los maestros(as).	Esto dijo Jesús... "¡Los que tienen oídos, oigan!" San Lucas 8,8	obediencia, sensibilidad
Seguridad  Página 29	Enseñar a los niños/as que Jesús nos quiere cuidar y que Jesús ama mucho a los niños. Por lo mismo, no tienen que tener miedo.	Entonces Jesús los llamó y dijo: Dejen que los niños vengan a mí... San Lucas 18,16	seguridad, confianza
Higiene  Página 35	Enseñar a los niños/as higiene personal además de la importancia de evitar las actitudes y acciones que nos contaminan y ensucian nuestras vidas.	Oh Dios, ¡pon en mí un corazón limpio!, ¡dame un espíritu nuevo y fiel! Salmo 51,10	Higiene personal, bondad, amistad, orar
Ser Positivo(a)  Página 41	Enseñar a los niños/as que alabar a Dios nos da una actitud positiva en todas las áreas de la vida.	¡Que todo lo que respira alabe al Señor! Salmo 150,6	Alabanza, gozo, felicidad
Aceptación  Página 47	Enseñar a los niños/as que Jesús nos salvó a todos por igual cuando murió en la cruz y resucitó al tercer día, sin discriminar a nadie.	(Dios) no quiere que nadie muera, sino que todos se vuelvan a Dios. 2 Pedro 3,9	aceptación, salvación, igualdad

Estructura y Uso del material

Esta guía del profesor contiene el primer nivel de Prebásica.

Nivel 1 está diseñado pedagógicamente para realizarlo con niños/as de 4-5 años.

Este nivel está estructurado en 8 valores.

Cada valor se divide en 4 semanas.

Cada semana contiene una lección, más una propuesta en los recursos adicionales, al final del valor, con el propósito de recordar y aplicar la lección durante la semana.

Cada valor contiene:



Recursos Adicionales — Semana 1, Semana 2, Semana 3, Semana 4

¿Por qué es importante este material?

Es evidente la necesidad de enseñar valores a nuestros niños; valores tales como el respeto, el amor, la dignidad, la unión familiar, el trabajo y muchos más. Pero a la vez no se puede olvidar el fundamento de todos los valores, Jesús, el Hijo de Dios. Los valores cobran peso y razón al enseñarlos estudiando la vida, las enseñanzas, la muerte y la resurrección de Jesús. No basta con formar buenas personas si no tienen a Dios como centro de su vida porque de Dios vienen todos los valores y solo Dios hace que los valores permanezcan en nuestras vidas.

La Biblia explica que “Dios es amor” (1 Juan 4:8) y el amor es el valor principal de todos los valores, “porque toda la ley se resume en este solo mandato: “Ama a tu prójimo como a ti mismo.” (Gálatas 5:14). Del amor emana el respeto, la bondad, y todos los demás valores.

Según un reportaje, Albert Einstein dijo: “La maldad es el resultado de lo que pasa cuando el hombre no tiene el amor de Dios presente en su corazón. Es igual a como viene el frío cuando no hay calor o la oscuridad cuando no hay luz.”

La falta de valores vitales con Jesús hace que nuestra sociedad pierda poco a poco el amor de Dios, y a la vez la vida, la seguridad y la paz. Los educadores tienen en sus manos la gran oportunidad de formar una cultura de paz llena de valores con las enseñanzas de Jesús para que sus alumnos tengan el amor de Dios en sus corazones.

Este libro está dedicado a su gloria y hecho para el sistema de educación pública, sin promover ninguna doctrina religiosa. Se trata únicamente de la historia de Jesús para que los niños tengan un encuentro personal con Cristo y puedan aplicar los valores de la vida de Jesús.

¡Sin Cristo, los valores no tienen valor!

Queremos agradecer a Dios por la oportunidad de servirle llevando su mensaje a los niños. Agradecemos también a todo el equipo del Proyecto Jesús para los Niños que apoyaron esta obra con sus oraciones y aportes durante todo el proceso y un agradecimiento especial a las profesoras Doris Álvarez y Mayra Avila de Honduras por su gran apoyo.

Pedimos a Dios que tome este libro y lo use para su gloria.

MIS PRIMEROS VALORES

OBEDIENCIA



Objetivo General:

Enseñar a los niños/as que deben escuchar y obedecer las palabras de Dios, de los padres, y de los maestros(as).

Objetivos Específicos:

SEMANA 1

Contar a los niños/as la historia de la casa en la roca y en la arena que contó Jesús según San Mateo 7,24-29 y reforzarla con preguntas.

SEMANA 2

Reforzar la historia de la casa, destacando que nosotros debemos escuchar y obedecer. Aprender el texto bíblico.

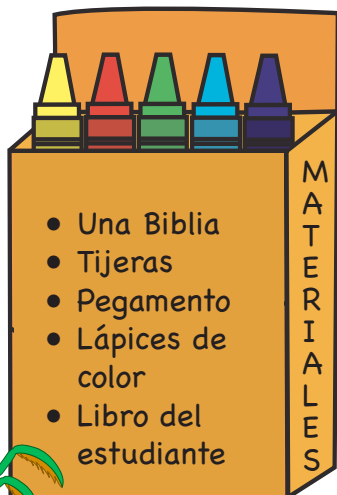
SEMANA 3

Darles a conocer a los niños/as que una forma importante de obedecer a Dios es cuando oímos y seguimos las reglas de la escuela, la casa, etc.

SEMANA 4

Armar una manualidad que les ayuda a escuchar y seguir las reglas de la casa y la escuela, como nos enseña Jesús.

Recursos Adicionales: Página 28



VALORES: obediencia, sensibilidad

4

¡¡MI BIBLIA!!



Objetivo Específico: Contar a los niños/as la historia de la casa en la roca y en la arena que contó Jesús según San Mateo 7,24-29 y reforzarla con preguntas.

¿Quién me puede decir que es ser obediente? Es hacer caso a lo que nos dicen hacer nuestros papás, maestros, y también Dios.

Un día Jesús estaba enseñando a las personas y les decía, "Es importante que cada uno escuche mi voz y sea obediente."

Ese día Jesús les contó una historia sobre la obediencia. Fue así: "Había una vez dos personas que querían hacer su casa. Hablaron con un experto y él dijo que debían construirla en la roca (Indicarles a los niños que junten los dos puños representando la tierra firme) porque así sería más estable su casa, y que tuvieran mucho cuidado de no construir su casa en la arena (Indicarles a los niños que sacuden las manos representando la arena inestable) porque sería muy peligroso.

La primera persona escuchó lo que dijo el experto y obedeció. Construyó una casa muy linda sobre la roca (que todos junten los puños de nuevo). Vino la lluvia, crecieron los ríos, y soplaron los vientos contra la casa pero no cayó porque estaba firme sobre la roca. (que todos junten los puños de nuevo).

La segunda persona escuchó lo que dijo el experto pero no obedeció. Construyó una casa muy linda sobre la arena (que todos sacuden las manos). Vino la lluvia, crecieron los ríos, y soplaron los vientos contra la casa y la casa sobre la arena se vino abajo. ¡Fue un gran desastre!

Cuando Jesús terminó de contar la historia, todas las personas ahí estaban sorprendidas de como enseñaba Jesús acerca de la obediencia.

1. ¿Qué dijo Jesús que debemos hacer? (*escuchar y obedecer*)
2. ¿Qué le pasó a la persona que escuchó y obedeció? (*su casa quedó firme*)
3. ¿Qué le pasó a la persona que no obedeció? (*se cayó su casa*)
4. ¿Por qué es importante obedecer? (*porque Jesús quiere que seamos obedientes*)



¡Recuerda!

La página 28 tiene ideas para repasar.

Oración: "Gracias Jesús por enseñarnos sobre la obediencia. Ayúdanos a ser igual que la persona que construyó sobre la roca, quien te fue obediente. Te amamos"

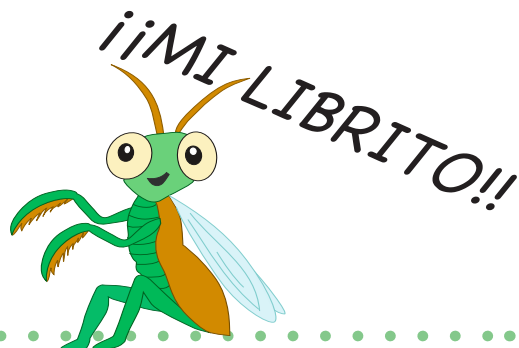
Objetivo Específico: Reforzar la historia de la casa, destacando que nosotros debemos escuchar y obedecer. Aprender el texto bíblico.

¡Recuerda!
La página 28 tiene ideas para repasar.

INSTRUCCIONES

1. Introducir el texto bíblico, repitiéndolo varias veces para que lo conozcan los niños.
2. Colocar a los y las niños/as en una fila y marchar mientras repiten el texto. Al llegar a la última palabra, "oigan" deben decirlo más fuerte y poner las manos detrás de las orejas.
3. Dialogar con los y las niños/as, haciéndoles las siguientes preguntas:
 - a) ¿De qué era la historia anterior? (ver la página 24)
 - b) ¿Quién nos enseña a ser obedientes? (Jesús)
 - c) ¿Cuál es el primer paso para ser obediente? (¡**ESCUCHAR!**)
 - d) Después de escuchar, ¿qué debemos hacer? (¡**OBEDECER!**)
 - e) ¿Debemos obedecer a Dios? (sí, para que nos vaya bien y que Él esté feliz con nosotros)

4. Pintar la página 13 del libro del estudiante, "Mis Primeros Valores con Jesús 1", y comentar sobre su significado.



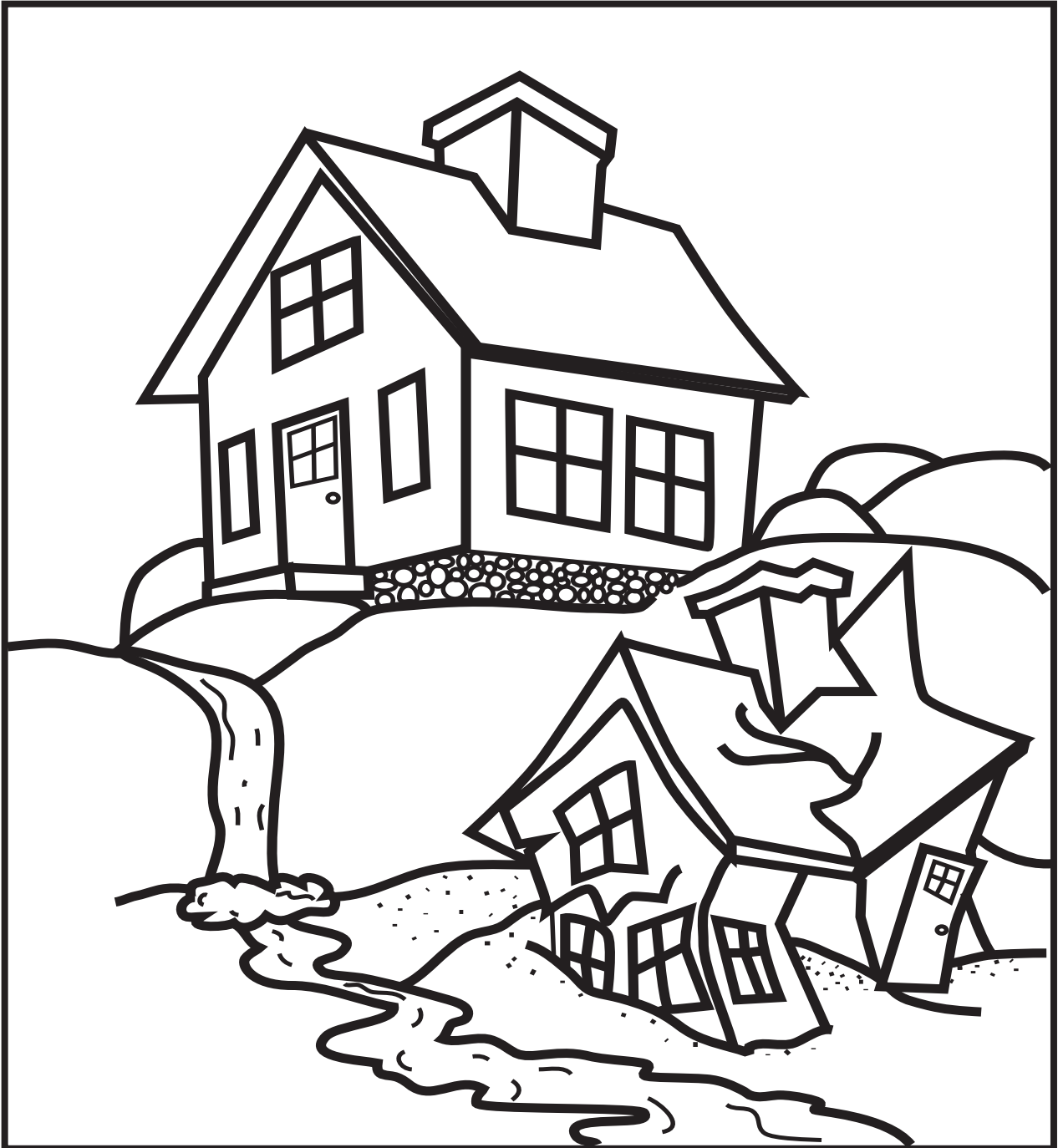
Esto dijo Jesús... "¡Los que tienen oídos, oigan!"
San Lucas 8,8



Oración: "Gracias Dios por darnos oídos con los cuales podemos escuchar las instrucciones. Ayúdenos a obedecerle. Te amamos."

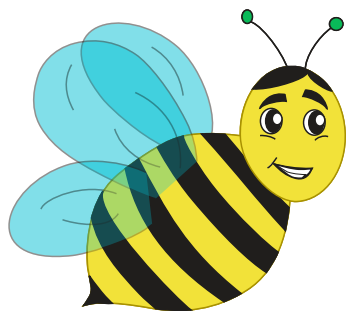
Valor de la Obediencia

Puedo ser igual al que construyó su casa bien,
escuchando y obedeciendo siempre.



Esto dijo Jesús... “¡Los que tienen oídos, oigan!”
San Lucas 8,8





DINÁMICA

Objetivo Específico: Darles a conocer a los niños/as que una forma importante de obedecer a Dios es cuando oímos y seguimos las reglas de la escuela, casa, etc.

INSTRUCCIONES

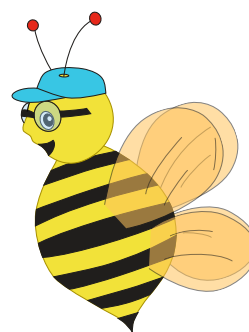
1. Jugar una versión de "Simón Dice", usando "La Profe dice" en su lugar. Luego usar "Mamá Dice". Se puede usar las siguientes opciones. Recordar insertar un orden sin comenzar con "La Profe" cada 3 o 4 órdenes. El o la estudiante que realiza dicha acción, sale del juego.

Esto dijo Jesús... "¡Los que tienen oídos, oigan!"
San Lucas 8,8

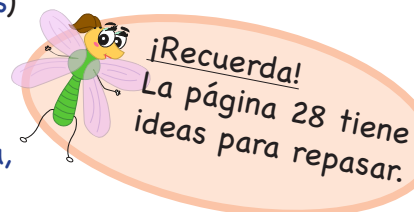


La Profe dice ponerse en fila
La Profe dice sentarse en círculo
La Profe dice tómense de las manos
Brincar diez veces

Mamá dice lávese los dientes
Mamá dice lave el plato
Mamá dice recoja los juguetes
Sentarse en el piso

¡Dialogue!

1. ¿Cuáles son las reglas de la escuela? (respuestas varias)
2. ¿Dios quiere que las obedezcamos? (sí)
3. ¿A quiénes quiere Dios que obedezcamos? (mamá, papá, profesores)



¡Recuerda!
La página 28 tiene ideas para repasar.

Oración: "Gracias Jesús por enseñarnos como escuchar y obedecer. Ayúdanos a obedecer cada día más, siempre conociendo tu palabra y lo que nos enseña. Te amamos."



Objetivo Específico: Armar una manualidad que les ayude a escuchar y seguir las reglas de la casa y la escuela, como nos enseña Jesús.



¡Recuerda!
La página 28 tiene ideas para repasar.

INSTRUCCIONES

1. Encontrar la hoja de la manualidad del valor de la obediencia en el libro del estudiante, página 15.
2. Pintar las orejas y recortarlas.
3. Ayudar a los y las niños/as a recortar el círculo gris.
4. Indicar a todos que se pongan la manualidad en sus orejas. La profesora dice el texto bíblico y que los niños lo terminan.



¡Dialogue!

1. ¿Cuando mamá te da una orden, obedeces? (respuestas varias)
2. ¿Es siempre fácil obedecer? (no, a veces no queremos obedecer)
3. ¿Debemos obedecer aún cuando es difícil? (sí, siempre debemos obedecer)
4. ¿Dios se alegra cuando somos obedientes? (sí, mucho)

Profesora: "Los que tienen oídos..."

Estudiantes: "OIGAN"

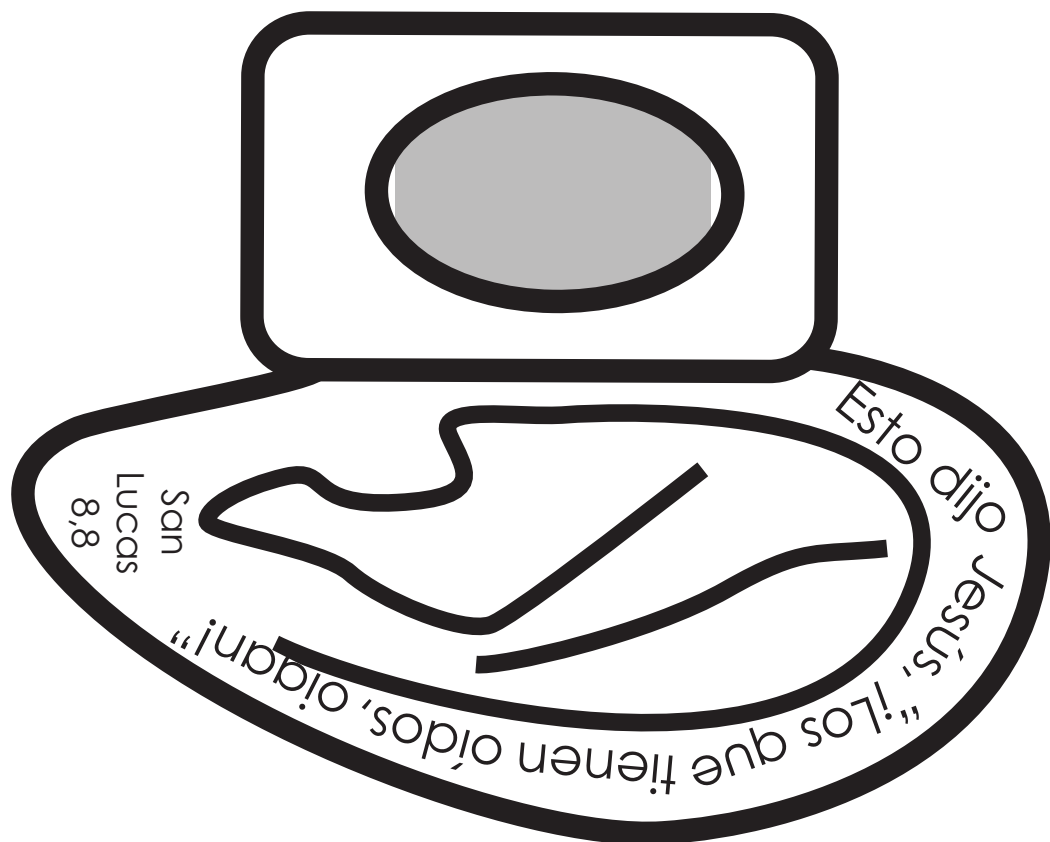
Oración: Gracias Dios por darnos oídos para escuchar las instrucciones. Gracias por ayudarnos a obedecer. Te amamos."



NOTA: Recuérdenles que si los papás u otra persona les piden hacer algo con lo que no se sienten cómodos o les parece incorrecto, deben contárselo a alguien de confianza.



Valor de la Obediencia



SEMANA 1

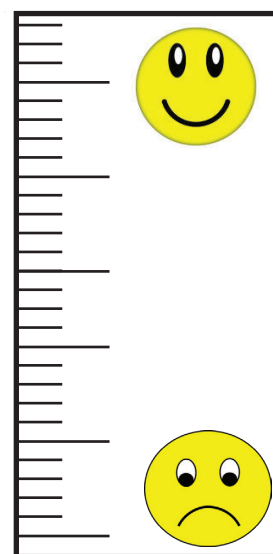
Indicar a los y las niños/as que cada uno debe traer una cajita de fósforos vacía. Primero, pintar o forrar la cajita. Decorarla como una casita. Luego buscan unas piedras pequeñas para colocar dentro de la cajita. Comentar sobre la historia que contó Jesús.

**SEMANA 2**

Dividir un papel en cuatro cuadros y darselo a cada estudiante. Juntos con su familia, deben hacer un dibujo de una cosa que escucharon ese día durante cuatro días. Al terminar lo traen a la clase para comentar sobre sus habilidades de escuchar.

SEMANA 3

Crear un metro de obediencia, ver el ejemplo, y colocar lo en el aula. Ayudar a los estudiantes a medir su obediencia.

**SEMANA 4**

Con la ayuda de unos juguetes o títeres, contar una historia sobre la decisión de obedecer o no. En frente suyo colocar 2 cajas, una marcada con una carita feliz y la otra con una triste. Dentro de la primera caja, colocar un juguete representando a la mamá. Dentro la segunda caja, colocar un carro.

"Un día Raquelita estaba jugando en el parque. La mamá le dijo, "Raquelita, no suba a ese árbol, se podría caer." Raquelita escuchó a su mamá. ¿Qué hará ahora Raquelita? ¿Obedecerá o no?" (Los y las estudiantes tienen que escoger una de las dos cajas, la de obediencia, la carita feliz, o la otra. Dependiendo cual caja escojan, contar el final de la historia.)

CAJA DE OBEDIENCIA: (abra la caja y saque el juguete de mamá) "Raquelita obedeció a su mamá y no subió al árbol. La mamá le dio un gran abrazo y las dos estaban muy felices.

CAJA DE DESOBEDIENCIA: (abra la caja y saca el carro) "¡Oh no! Raquelita desobedeció a su mamá y subió al árbol. PUM!!!! Se cayó al suelo y su brazo se quebró. Raquelita lloró y lloró de dolor. Llegó la ambulancia y la llevó al hospital."

Se puede repetir la actividad con diferentes historias.