



VIDA CLIPS

*un libro para el y la
estudiante de secundaria*

*Basado en los videos
de este disco:*



Escrito y diseñado por: Carla Chacón, Holly Davidson,
y Sandra Davidson/Bach. Educación Cristiana
San José, Costa Rica

©2016 Asociación Proyecto Jesús para los Niños
Costa Rica

Este libro no puede ser reproducido total ni parcialmente en ninguna forma, ni por ningún medio o procedimiento, ya sea reprográfico, fotocopia, microfilmación, mimeógrafo o cualquier otro sistema mecánico, fotoquímico, electrónico, informático, magnético, electroóptico, etcétera. Cualquier reproducción sin el permiso previo por escrito de las autoras viola derechos reservados, es ilegal y constituye un delito.

Citas bíblicas tomadas de: La Biblia Dios Habla Hoy de Estudio
© Sociedades Bíblicas Unidas 1994
Usadas con permiso

Impreso en China

Tienes que saber

Si eres estudiante entre 7^{mo} y 11^{mo} año y necesitas material para trabajar en clase...

¡Este libro es para tí!

Fíjate en las siguientes **instrucciones**...

1 Aquí hay **5 temas**. Cada uno está basado en un video de los **VIDA CLIPS**

Entra a este link para ver a cada uno en el momento indicado. Puede ser en tu teléfono o computadora

www.jesusyyo.net/recursos/secundaria

Otra opción es verlos en este disco:



2 Este libro tiene fundamento **Bíblico** (Dios Habla Hoy) para un acercamiento a Dios y obediencia a las enseñanzas de Jesús.

3 Sigue los íconos (como estos) en su orden para darle sentido a las actividades del tema.

Yo Opino...

Creo y Construyo

4 Al final de cada tema vas a ver esta evaluación: Evalúate y al final suma todos los puntos de los temas para saber cuánto aprendiste.

Puedes encontrar otras actividades digitales sobre los temas en este link:

www.jesusyyo.net/recursos/secundaria

Evalúate en este tema con la siguiente escala. Puntos ganados:
Respondí a todas las preguntas - 3
Aprendí un texto bíblico - 2
Participé en los diálogos - 2
Actué sobre el aprendizaje - 2
Desarrollé los trabajos - 3

Contenido

Bullying.....	5
Peligros del Internet.....	13
Toma de Decisiones	21
Deserción Estudiantil	29
Tribus Urbanas	37



Bullying



Hola, Hoy vamos a ver uno de los temas más difíciles de comprender pero muy importante para pensar y proponer soluciones. Comencemos...

Bullying: acoso escolar y toda forma de maltrato físico, verbal o psicológico que se produce entre escolares, de forma reiterada y a lo largo del tiempo.

www.definicion.de

¿Cómo te afecta el Bullying?



Junto con la clase, ver el video, "**Bullying**" de la serie **VIDA CLIPS**.
Luego comentar sobre las preguntas y escribir tus respuestas.

1. Del video observado, ¿qué fue lo que más te llamó la atención y por qué?

2. ¿Con cuál personaje te identificas y por qué? _____

3. ¿Cuáles actitudes están detrás del Bullying?

"Así pues, hagan ustedes con los demás como quieren que los demás hagan con ustedes."
Mateo 7,12

Debate

Dividirse en dos grupos y crear un debate sobre la pregunta. Anota los puntos del debate.

¿Burlarse o bromear es una forma de bullying?
¿Por qué?

SI

NO

Mis notas



Última Palabra

En el bullying participan 3 tipos de personas: el matón, las víctimas y los espectadores. Veamos lo que dice la Biblia sobre cada uno. Luego conversar sobre las preguntas y anotar sus respuestas.



¹²¿Quieres vivir mucho tiempo? ¿Quieres gozar de la vida? ¹³Pues refrena tu lengua de hablar mal, y nunca digan mentiras tus labios. ¹⁴Aléjate de la maldad, y haz lo bueno; busca la paz, y síguela. ¹⁵El Señor cuida de los hombres honrados y presta oído a sus clamores. ¹⁶El Señor está en contra de los malhechores, para borrar de la tierra su recuerdo. ¹⁷El Señor atiende al clamor del hombre honrado, y lo libra de todas sus angustias.
La Biblia Salmo 34,12-17

¿Qué dice esta lectura sobre los matones?
¿Por qué no conviene ser matón, o practicar el bullying?



⁴³También han oído que se dijo: "Ama a tu prójimo y odia a tu enemigo." ⁴⁴Pero yo les digo: Amen a sus enemigos, y oren por quienes los persiguen. ⁴⁵Así ustedes serán hijos de su Padre que está en el cielo; pues él hace que su sol salga sobre malos y buenos, y manda la lluvia sobre justos e injustos. ⁴⁶Porque si ustedes aman solamente a quienes los aman, ¿qué premio recibirán? Hasta los que cobran impuestos para Roma se portan así. ⁴⁷Y si saludan solamente a sus hermanos, ¿qué hacen de extraordinario? Hasta los paganos se portan así.
La Biblia Mateo 5,43-47

¿Qué dice esta lectura sobre las víctimas del Bullying?
¿Cómo deben actuar? ¿Cómo ser creación amada de Dios da fortaleza para obedecerlo?



²⁹Pero el maestro de la ley, queriendo justificar su pregunta, dijo a Jesús: ¿Y quién es mi prójimo?

³⁰Jesús entonces le contestó: Un hombre iba por el camino de Jerusalén a Jericó, y unos bandidos lo asaltaron y le quitaron hasta la ropa; lo golpearon y se fueron, dejándolo medio muerto. ³¹Por casualidad, un sacerdote pasaba por el mismo camino; pero al verlo, dio un rodeo y siguió adelante. ³²También un levita llegó a aquel lugar, y cuando lo vio, dio un rodeo y siguió adelante. ³³Pero un hombre de Samaria que viajaba por el mismo camino, al verlo, sintió compasión. ³⁴Se acercó a él, le curó las heridas con aceite y vino, y le puso vendas. Luego lo subió en su propia cabalgadura, lo llevó a un alojamiento y lo cuidó. ³⁵Al día siguiente, el samaritano sacó el equivalente al salario de dos días, se lo dio al dueño del alojamiento y le dijo: "Cuide a este hombre, y si gasta usted algo más, yo se lo pagaré cuando vuelva."

³⁶Pues bien, ¿cuál de esos tres te parece que se hizo prójimo del hombre asaltado por los bandidos?

³⁷El maestro de la ley contestó: El que tuvo compasión de él. Jesús le dijo: Pues ve y haz tú lo mismo.

La Biblia Lucas 10,29-37

¿Qué dice esta lectura sobre los espectadores de la violencia y el Bullying?
¿Cómo deben reaccionar ante estas situaciones?

Busca y escribe otro texto bíblico relacionado con el tema:

Abriendo mente

¿Qué tipo de persona has sido con respecto al bullying?

Describe o ilustra una situación que al aplicar las lecturas anteriores, podría cambiar tu forma de actuar.



Creo y Construyo

En grupos realizar la siguiente actividad.

Formar grupos de 5 a 7 personas y actuar la historia del **Buen Samaritano**, la historia que contó Jesús en Lucas 10, como hubiera pasado en su cole hoy.

La persona con necesidad de ayuda debe ser una víctima de bullying, y tomar en cuenta factores como la **tecnología**, el lenguaje, y los lugares **en tu cole**.

El maestro de la ley contestó: El que tuvo compasión de él. Jesús le dijo: Pues ve y haz tú lo mismo.



Acertijo

Buscar un área abierta para desarrollar el siguiente acertijo. Luego contestar las preguntas y anotar tus respuestas.

Todos forman un círculo viendo hacia el centro y tomados de las manos menos 3 estudiantes. Los 3 afuera del círculo tienen como meta entrar al círculo mientras los demás tienen como meta dejarlos por fuera. Los del círculo tienen que mantener sus brazos extendidos pero los pueden mover hacia arriba o abajo, sin golpear a los compañeros. Después de 2 minutos, cambiar las personas afuera del círculo, y repetir hasta que todos hayan tenido la oportunidad de estar por fuera.

1. ¿En qué se parece este acertijo al bullying? _____

2. ¿Cómo te sentías siendo la persona por fuera del círculo, "la víctima"? _____

3. ¿Cómo te sentías siendo parte del grupo del bullying? _____

4. ¿Durante la actividad, ocurrió bullying? _____

Santiago 1,22

"Pero no basta con oír el mensaje; hay que ponerlo en práctica, pues de lo contrario se estarían engañando ustedes mismos."

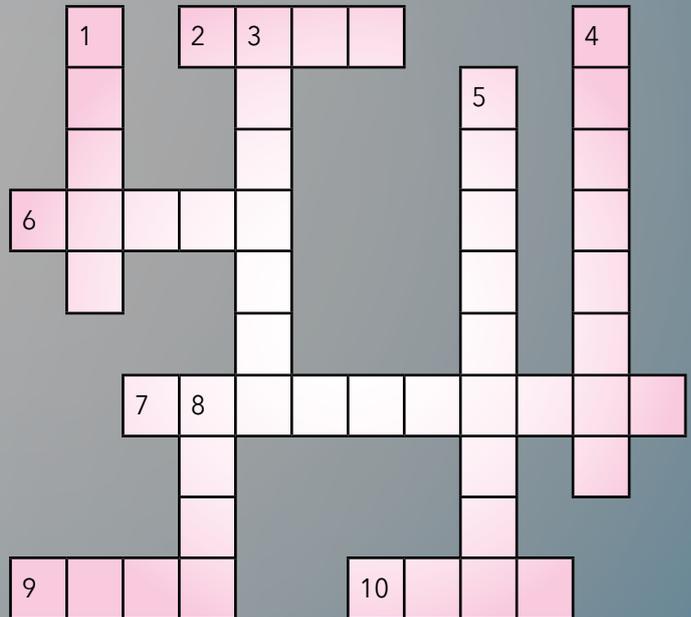
Jesús fue víctima del bullying, apesar de ayudar a todos, habia gente celoso que querían lastimarlo. Al final lo arrestaron y fueron violentos con Él. Hasta su amigo le dio la espalda. Al ver toda la violencia contra Jesús, Pedro negó conocerlo, dejandolo solo. Aún así, Jesús no respondió con más violencia. Lee la historia del arresto de Jesús y busca las respuestas de este crucigrama en San Lucas 22,47 al 65.

Horizontal

- 2. ¡Adivina quién te _____! (v64)
- 6. cortándole la _____ (v50)
- 7. Y lo _____ (v65)
- 9. _____ a Pedro (v61)
- 10. y lo _____ (v51)

Vertical

- 1. y _____ amargamente (v62)
- 3. con _____ y con palos (52)
- 4. se _____ de él (v63a)
- 5. y lo _____ (v63b)
- 8. Pedro lo _____ (v57)



Mi compromiso



En el grupo, todos estaban siendo partícipes del bullying, como espectadores pasivos, pero todo lo que tenían que hacer para detener el bullying era soltar la mano del compañero(a) o dejarlo entrar. La decisión de detener el bullying es tuya.

¿A cuáles acciones te vas a comprometer esta semana para detener el bullying? _____

San Mateo 23,11-12

“El más grande entre ustedes debe servir a los demás. Porque el que a sí mismo se engrandece, será humillado; y el que se humilla, será engrandecido.”

Dialogar

Conversar y luego anotar tus respuestas.

¿Cómo nos ponemos en paz con nuestros hermanos(as)?

- _____
- _____
- _____

¿Qué relación tiene el bullying y el perdón?

- _____
- _____
- _____

Mi Aporte

Identifica a 2 personas que han sido **víctimas** de bullying de algún tipo, incluyendo a los anteriormente mencionados, los cuales vas a "adoptar", buscando ayudarles a sentirse mejor y apoyándolos para que no sean víctimas de bullying.

Escribe en un papel una frase de **ánimo** y entrégalo a cada una de estas 2 personas en señal del comienzo de tu apoyo.

Recuerda que este apoyo puede ser simplemente no reírse cuando alguien se burla. Puede ser animar a otros compañeros o incluir a estas personas.

Hay muchas formas de **detener el bullying**.



...pero si no perdonan a otros, tampoco su Padre les perdonará a ustedes sus pecados." San Mateo 6,15

Yo Opino...

Crea una estadística basada en lo que has escuchado o conoces.



¿Cuántos casos de Bullying llegan a ser peligrosamente violentos?

¿Cuántos casos de suicidio están relacionados con ser víctimas de Bullying?

¿Cuáles son las razones principales detrás de ser matón?

No paguen a nadie mal por

M

A

L

Procuren hacer lo

B

U

E

N

O

delante de todos.

Romanos 12,17

Evalúate en este tema con la siguiente escala. Puntos ganados:

- Respondí a todas las preguntas - 3
- Aprendí un texto bíblico - 2
- Participé en los diálogos - 2
- Actué sobre el aprendizaje - 2
- Desarrollé los trabajos - 3